

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
(протокол от 25.08.2025 №10)

Решением Совета родителей
(протокол от 22.08.2025 № 7)

ОДОБРЕНО

Решением Ученого Совета
АНОО ВО «СИБИТ»
(протокол от 27.08.2025 № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «СИБИТ» М.Г. Родионов
01.09.2025



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, реализуемым в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее - Институт), является локальным нормативным актом, регламентирующим регулярный механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, под которым понимается комплексная характеристика качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту, федеральным государственными требованиями и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы, а так же использование полученных характеристик для совершенствования образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положение о практической подготовке обучающихся»);
- Федеральными государственными стандартами высшего образования;
- Уставом Института и иными локальными нормативными актами.

1.3. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Институте проводится в целях:

- Формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, реализуемых в Институте;
- Совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Институте;
- Совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- Повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников

образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;

- Повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- Усиление взаимодействия Института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- Противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

2. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится, как правило, образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей (индикаторов).

2.2. Принципы внутренней оценки

- Регулярность получения обратной связи;
- Сопоставимость получаемой информации (стандартизированные опросники, анкеты);
- Обязательность процедур учета мнений респондентов при актуализации образовательных программ.

2.3. Во внутренней оценке качества участвуют:

- обучающиеся (в том числе представители Студенческого совета),
- работодатели и (или) их объединения,
- родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся),
- педагогические работники,
- выпускники.

2.4. В рамках системы внутренней оценки качества разработка локальных нормативных актов Института, а также организация и осуществление образовательной деятельности проводятся с учетом положений, изложенных в Методических рекомендациях Минобрнауки РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования.

Цели и задачи качества ОП ВО, определение значений (критериев) показателей (индикаторов), включенных в систему оценки качества Институт разрабатывает и утверждает в установленном порядке в локальных нормативных актах.

2.5. Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся и (или) выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет».

2.6. Система внутренней оценки качества (Приложение 1) состоит из:

- Объектов оценки, состав которых обеспечивает валидность системы;
- Нормативного обеспечения процедуры оценки, обеспечивающее ее объективность;
- Наименования показателя (индикатора) оценки;

- Единиц измерения показателя (индикатора);
- Значений показателя (индикатора) - ожидаемый/фактический результат, с учетом обоснованности и пригодности применения;
- Периодичности проведения проверки конкретного показателя (индикатора);
- Корректирующих решений - выводов лиц, анализирующих значение показателей (индикаторов) и результатов анкетирования/опроса (при наличии);
- Лиц, ответственных за организацию проверки;
- Лиц, принимающих корректирующие решения, по результатам анализа значений показателей (индикаторов) и результатов анкетирования/опроса (при наличии), с учетом требований раздела 4 настоящего Положения;
- Респондентов – субъектов анкетирования, чье мнение в виде фактического значения показателя (индикатора) учитывается для принятия корректирующего решения уполномоченными лицами.

2.7. Проведение анкетирования (опроса) респондентов, чье мнение учитывается при проведении оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осуществляется с учетом Приказа Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 860.

2.8. Система внутренней оценки качества с учетом результатов и иных возникших обстоятельств, влияющих на ее функционирование, а также в случае изменения нормативных правовых актов подлежит обновлению и актуализации.

3. СИСТЕМА ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. К внешней оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (далее – внешняя оценка качества) относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации.

3.2. Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по определенным программам требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.3. Внешняя оценка качества может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

3.4. На основе результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями могут формироваться рейтинги аккредитованных ими профессиональных образовательных программ.

3.5. Сведения об имеющейся у образовательной организации профессионально-общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

4. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Результаты системы оценки качества подлежат оперативному учету и

использованию в деятельности Института.

4.2. Для устранения выявленных системой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся несоответствий между фактическим и ожидаемым результатами возможно проведение следующих мероприятий:

- Корректировка маркетинговой стратегии Института;
- Корректировка профориентационной работы Института;
- Принятие решений о разработке новых образовательных программ, актуализации существующих ОП ВО;
- Внесение изменений в План повышения квалификации работников Института, в том числе педагогических работников Института, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации ОП ВО на иных условиях;
- Внесение изменений в Индивидуальный план работы преподавателей;
- Учет при формировании нагрузки педагогических работников Института, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации ООП на иных условиях на следующий учебный год;
- Внедрение современных образовательных технологий для совершенствования образовательного процесса педагогических работников Института, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации ООП на иных условиях;
- Формирование заказа на разработку новых учебных элементов;
- Обновление электронной информационно-образовательной среды Института в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- Формирование перечня образовательных программ дополнительного профессионального образования, которые могут быть дополнительно предложены обучающимся и выпускникам для формирования востребованных рынком труда компетенций;
- Выдвижение инициативы о прекращении набора и реализации ОП ВО;
- Дополнение результатов обучения и результатов освоения ОП ВО;
- Включение в учебные планы дисциплин (модулей), практик, формирующих необходимые результаты.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

О.М. Борисова

Юрисконсульт

Ю.Е. Брагиш

Приложение № 1

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Периодичность проведения оценки качества	Выводы, корректирующие решения	Ответственные за организацию проведения оценки	Лица, принимающие корректирующие решения	Респонденты
					Ожидаемый результат	Фактический результат					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности											
1	Формирование контингента	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2024 N 821 3. Правила приема в АНОО ВО" СИБИТ"	1. Результаты ЕГЭ	Балл	Средний балл ЕГЭ не ниже среднего показателя за последние 5 лет		После каждого зачисления (потока)		Приемная комиссия	Ректор	
2			2. Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников	Чел.	При наличии		После каждого зачисления (потока)		Приемная комиссия	Ректор	
3			3. Результаты вступительных испытаний (для поступающих на уровень бакалавриата, поступающих на основании внутренних вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно)	Балл	Средний балл не ниже среднего показателя за последние 5 лет		После каждого зачисления (потока)		Приемная комиссия	Ректор	
4			3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)	Балл	Средний балл не ниже среднего показателя за последние 5 лет		После каждого зачисления (потока)		Приемная комиссия	Ректор	
5			4. Тематическая профориентация обучающихся школ и профессиональных образовательных организациях	Чел.	Количество поступивших после тематического профориентирования не ниже показателя набора предыдущего года		После каждого зачисления (потока)		Советник ректора по маркетингу и связям с общественностью	Ректор	
6	Проектирование, экспертиза ООП	1. ФГОС ВО по соответствующей ОП. 2. Профессиональный стандарт (при наличии). 3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245; 4. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования 6. Положение о комплектах оценочных материалов	1. Соответствие требованиям ФГОС ВО, ПООП (при наличии)	%	100%		При внесении изменений в ФГОС ВО, ПООП (при наличии), ООП		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
7			2. Оценка работодателями стратегии развития ОП	Да/нет	Да		При разработке стратегии		Проректор по учебной работе, ЦСТВ	Проректор по учебной работе	работодатели и (или) их объединения
8			3. Наличие внешней (-их) рецензии (ий), подготовленной (-ых) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	Да/нет	Да		При разработке ООП, внесении изменений в ООП		Руководители ООП, ЦСТВ	Проректор по учебной работе	работодатели и (или) их объединения
9			4. Согласование с работодателями и (или) их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК	Да/нет	Да		В начале учебного года (семестра)		Руководители ООП	Проректор по учебной работе	работодатели и (или) их объединения
10			5. Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями	Да/нет	Да		В течение учебного года в соответствии с графиком учебного процесса		УМО, ДОО, ДЗО, отдел магистратуры, ППС	Проректор по учебной работе	работодатели и (или) их объединения
11	Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ООП	1. ФГОС ВО по соответствующей ООП 2. Квалификационные характеристики по должностям НПР 3. Профессиональный стандарт (при наличии)	1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов практиков)	Да/нет	Да		При формировании нагрузки на следующий учебный год		УМО, начальник управления по работе с персоналом	начальник управления по работе с персоналом	
12			2. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора	%	100%		При проведении конкурсного отбора		начальник управления по работе с персоналом	Начальник управления по работе с персоналом	
13			Оценка качества преподавания студентами	Балл	Средний балл по дисциплине не ниже 3 из 5		После изучения каждой дисциплины		ДОО, ДЗО, отдел магистратуры	Проректор по учебной работе	обучающиеся
14	Учебно методическое и нормативное обеспечение ООП	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 2. ФГОС ВО по соответствующей ООП 3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 4. Положение о режиме занятий обучающихся 5. Положение о комплектах оценочных материалов	1. Наличие актуальных локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	%	100%		Перед началом каждого учебного года		Юрисконсульт	Юрисконсульт	обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
15			2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО	%	100%		Перед началом каждого учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
16			3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА (ИА)	%	100%		Перед началом каждого учебного года		УМО	Проректор по учебной работе	обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
17			4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами	%	100%		В начале каждого семестра		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Периодичность проведения оценки качества	Выводы, корректирующие решения	Ответственные за организацию проведения оценки	Лица, принимающие корректирующие решения	Респонденты
					Ожидаемый результат	Фактический результат					
18		Материалов	5. Использование индикаторов достижения компетенций	%	100%		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	
19			6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям	%	100%		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
20	Материально техническое и информационное обеспечение ООП	1. ФГОС ВО по соответствующей ООП 2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 3. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования 4. Положение о комплексах оценочных материалов 5. Положение об электронной информационно-образовательной среде Института	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании	Да/нет	Да		В начале учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
21			2. Соответствие ЭИОС Института требованиям ФГОС	Да/нет	Да		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
22			3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)	Да/нет	Да		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
23			4. Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	Да/нет	Да		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
24			5. Наличие комплекта лицензионного ПО	Да/нет	Да		В начале учебного года		Начальник информационного отдела	Начальник информационного отдела	
25			6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями из установленного ФГОС ВО расчета (при наличии)	Да/нет	Да		В конце учебного года		Директор ИБЦ	И.о. заведующий библиотекой	обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
26	Организация и реализация учебного процесса	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245	1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)	Да/нет	Да		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
27			2. Совершенствование форм контроля самостоятельной работы	Да/нет	Да		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
28			3. Выполнение учебного плана	%	100%		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	
29	Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245	1. Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)	%	100%		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
30			2. Использование современных образовательных технологий	Да/нет	Да		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
31	Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	1.Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245	1. Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности	Да/нет	Да		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	работодатели и (или) их объединения
32			2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	Да/нет	Да		В конце учебного года		ЦСТВ	Проректор по учебной работе	работодатели и (или) их объединения
33			3. Выполнение программы практики	Да/нет	Да		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	работодатели и (или) их объединения
Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся											
34	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 3. Методика проверки остаточных знаний по дисциплинам (модулям)	1. Результаты успеваемости: 1) абсолютный показатель успеваемости	%	100%		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	
35			2) показатель качества успеваемости	%	Не менее 60%		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	
36			2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения	Да/нет	Да		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	
37			3. Результаты освоения ПК (освоены / не освоены)	%	100%		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	работодатели и (или) их объединения
38	Достижения обучающихся	1. ФГОС ВО по соответствующей ООП 2. Положение о цифровом индивидуальном	1. Соответствие индикаторам достижения компетенций, установленным ОП ВО	Да/нет	Да		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	работодатели и (или) их объединения, обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Периодичность проведения оценки качества	Выводы, корректирующие решения	Ответственные за организацию проведения оценки	Лица, принимающие корректирующие решения	Респонденты
					Ожидаемый результат	Фактический результат					
39		(электронном) портфолио обучающегося	2.Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения	Да/нет	Да		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
40	ГИА (ИА) в форме государственных экзаменов и защиты ВКР	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 З. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 4. Положение о защите ВКР. 5. Положение о порядке проведения ГИА (ИА)	1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям	%	100%		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	
41			2. Результаты ГИА (ИА): 1) абсолютный показатель подготовки	%	100%		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	
42			2) показатель качества подготовки	%	Не менее 60%		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	
43			3. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	Да/нет	Да		В конце учебного года		Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
44	Анкетирование обучающихся и выпускников с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в.т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	ФГОС ВО по соответствующей ООП	Уровень удовлетворенности работодателейДоля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов		Ежегодно		ДЗО, ДОО, отдел магистратуры, Студенческий совет	Проректор по учебной работе	
45	Анкетирование (опрос) руководителей практик от внешних организаций с целью оценивания качества подготовки обучающихся	ФГОС ВО по соответствующей ООП	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся на этапе освоения компетенций	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов		После каждой практики		ЦСТВ	Проректор по учебной работе	
46	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки выпускников	ФГОС ВО по соответствующей ООП	Оценка сформированности компетенций у выпускников, установленных ОП ВО	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов		Ежегодно		ЦСТВ	Проректор по учебной работе	
47	Анкетирование (опрос) членов ГЭК	ФГОС ВО по соответствующей ООП	Оценка сформированности компетенций у выпускников, установленных ОП ВО	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов		По итогам ГИА (ИА)		Руководители ООП	Проректор по учебной работе	
48	Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда	ФГОС ВО по соответствующей ООП	Использование результатов мониторинга в учебном процессе	Да/нет	Да		Ежегодно		ЦСТВ	Проректор по учебной работе	
49	Мониторинг трудоустройства выпускников	1. Требование Минобрнауки России о предоставлении данных для мониторинга 2. Форма федерального статистического наблюдения № ВПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)		Ежегодно		ЦСТВ	Проректор по учебной работе	
Анализ проведенной регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся											
50	Проведение самообследования образовательной программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 З. Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО	Да/нет	Да		Ежегодно		Ректор	Ректор	

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Периодичность проведения оценки качества	Выводы, корректирующие решения	Ответственные за организацию проведения оценки	Лица, принимающие корректирующие решения	Респонденты
					Ожидаемый результат	Фактический результат					
51	Анализ выполнения корректирующих решений	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да		Ежегодно		Ректор	Ректор	